**Bijlage 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kerntaak 1: Begeleiden van kinderen bij hun ontwikkeling**  | **Kernzinnen / steekwoorden** |
| Werkproces 1: Zorgt voor een veilig pedagogisch klimaat*Kijk in: Basisboek Pedagogisch Werk, pagina 131*  | VOORBEELDFijne groepssfeer Aanspreken op ongewenst gedragKinderen laten samenwerken Letten op het kind individueel en de groep als geheel |
| Werkproces 2: Inventariseert behoeften en wensen van het kind*Kijk in: Basisboek Pedagogisch Werk, pagina 29* |    |
| Werkproces 3: Bereidt de uitvoering van activiteiten voor*Kijk in: Basisboek Pedagogisch Werk, pagina 313*  |  |
| Werkproces 4: Creëert een verantwoorde en stimulerende speel-/leeromgeving *Kijk in: Basisboek Pedagogisch Werk, pagina* 314 |  |
| Werkproces 5: Werkt samen met andere betrokkenen in de omgeving van het kind | Bij dit werkproces staat geen aparte uitleg in je boek. Lees daarom paragraaf 15.3 op pagina 286. Beantwoord de volgende vragen: * Aan welke voorwaarden moet voldaan worden om goed te kunnen samenwerken?
* Wat is het doel van samenwerken voor een pedagogisch werker (omschrijf in je eigen woorden!)
 |
| Werkproces 6: Volgt en stimuleert de ontwikkeling en leren van het kind.*Kijk in: Basisboek Pedagogisch Werk, pagina 315*  |  |
| Werkproces 7: Evalueert haar eigen werkzaamheden *Kijk in: Basisboek Pedagogisch Werk, pagina 351* |  |
| **Kerntaak 2: Werken aan kwaliteit en deskundigheid**  | **Wat betekent het?**  |
| Werkproces 1: Werkt aan de eigen professionele ontwikkeling*Kijk in: Basisboek Pedagogisch Werk, pagina 131*  |  |
| Werkproces 2: Werkt aan het bewaken en bevorderen van kwaliteitszorg. *Kijk in: Basisboek Pedagogisch Werk, pagina 397* |  |